

**ПЛАН РАЗВОЈА  
ПРЕДШКОЛСКОГ  
ВАСПИТАЊА И  
ОБРАЗОВАЊА У  
ОПШТИНИ БАЧ**

**2020-2025**

## **САДРЖАЈ**

- Уводна реч председника општине за израду плана развоја предшколског образовања и васпитања у општини Бач до 2020. године .....	3
- Увод .....	4
- Из стратегије одрживог развоја општине Бач .....	5
- Финансијска издвајања општине за децу.....	7
- SWOT анализа .....	8
- Приоритети, циљеви и мере .....	9
- Процес креирања стратегије и акционог плана .....	10
- Општина Бач/географски положај/историја/насељена места/етничка структура.....	11
- Предшколско васпитање и образовање у општини Бач .....	14
- Историјат.....	14
- Организација васпитно-образовно града.....	15
- Оцена стања и нивоа развијености установе .....	15
- Објекти за децу .....	15
- Преглед прилагођених – адаптираних простора .....	16
- Преглед простора наменски грађеног за децу предшколског узраста у склопу простора основних школа .....	16
- Стање опремљености објекта .....	17
- Облици рада са децом .....	19
- Језици на којима се остварује васпитно-образовни рад .....	20
- Кадар .....	20
- SWOT анализа општи подаци / бројно стање деце .....	21
- Анализа стања предшколског васпитања и образовања у општини Бач .....	22
- Визија .....	23
- Праћење и контрола спровођења Плана развоја п-в-о у општини Бач.....	23

## **УВОДНА РЕЧ ПРЕДСЕДНИКА ОПШТИНЕ ЗА ИЗРАДУ ПЛАНА РАЗВОЈА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ОПШТИНИ БАЧ ДО 2020.ГОДИНЕ**

Квалитетно предшколско васпитање и образовање деце на територији наше општине, један је од приоритета локалне самоуправе на чијем сам челу. План развоја за унапређење предшколског васпитања и образовања за период 2020-2025. године, стратешки је документ којим ће бити дефинисани правци, циљеви и активности које ће допринети унапређењу живота деце предшколског узраста.

Предшколско васпитање и образовање је организовано у оквиру Предшколске установе „Колибри“, која има три засебна објекта у Бачу, Малом Бачу и Селенчи као и групе у простору основних школа у свим насељеним местима наше општине у Бођанима, Бачком Новом Селу, Вајској и Плавни.

Општина Бач из буџета издваја значајна средства од 2015. године. Дограђен је и адаптиран централни објекат у Бачу, регресира се боравак трећег и сваког наредног детета у вртићу.

То указује да нам је циљ, побољшање услова и квалитета услуга предшколске установе, не само у главном општинском месту Бач већ и у уколним местима, јер у току је дogradња и адаптација простора за децу предшколског узраста у насељеном месту Вајска.

Када је реч о предшколском васпитању и образовању, важно је напоменути да општина Бач, подједнако води рачуна о свим категоријама деце и њиховим различитим потребама и да за разлику од других општина не постоји „листа чекања“ за упис у предшколску установу.

Важно је напоменути да подржавамо предшколску установу у значајним пројектима, један врло значајан пројекат који је подржан и од МПНТР РС – је и пројекат „СУПЕР“- „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у РС“.

Израдом овог документа, пре свега желимо да се повећа обухват деце предшколског узраста институционалним предшколским васпитањем и образовањем у нашој општини.

Усвајањем Плана развоја за унапређење предшколског васпитања и образовања, као и рад на повећању обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем шаљемо јасну поруку за период од 2020-2025. године да бринемо о нашим најмлађим суграђанима, који јесу будућност општине Бач.

Председник општине Бач  
др Стева Панић

## **1. УВОД**

### **1.1.ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ИЗРАДУ СТРАТЕГИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ОПШТИНИ БАЧ**

#### **Правни оквири релевантни за стратегију**

1. Закон о планском систему РС („Службени гласник РС“, бр. 30/2018.)
2. Општи коментар 7. о реализацији дечјих права у раном узрасту, Комисија УН о правима детета, <http://www.2.ohchr.org/english/bodies/crc/comments.htm>
3. Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године („Службени гласник РС“, бр. 107/2012)-нова је у процесу израде.
4. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 27/2018-др.закони и 6/20)“
5. Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС“, бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 – др. Закон 95/2018 – др. Закони и 10/2019)
6. Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 16/2018)
7. Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и њиховог професионалног развоја („Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр.16/2018)
8. Стратегија за социјално укључивање Рома и Ромкиња у Републици Србији за период од 2016 до 2025. године на основу члана 45. и став 1. Закона о Влади.

## **ИЗ СТРАТЕГИЈЕ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА ОПШТИНЕ БАЧ 2014-2020 ГОДИНЕ**

### **ОБРАЗОВАЊЕ**

Образовање представља кључну делатност у развоју сваке заједнице и сваког друштва. Образовање омогућава развој знања, вештина и ставова који кроз примену стварају економску и друштвену ефикасност и просперитет.

Без образовања не може да буде друштва утемељеног на знању, као ни паметног, одрживог и укључивог раста како га дефинише Стратегија Европа 2020.

Образовање омогућује прилагодљивост и запошљивост радне снаге, а улагања у његов развој кроз повећања квалитета и кориштење модерних метода и технологија који остварују дугорочно одрживи највећи поврат инвестиције за друштво у целини. Један од четири стуба која подржавају главна питања Стратегија Европске Уније за Дунавски регион јесте изградња просперитета у Дунавском региону. Стуб подразумева развој друштва знања кроз научна истраживања, образовање и информационе технологије као и улагање у људе и вештине. Развој образовања и вештина дефинише како је „улагање у људе потребно да би регион могао да одрживо напредује и расте, дајући приоритет знању и инклузији“. Надовезујући се на успехе делова региона, отвориће се приступ за даље образовање, и модернизацију образовања и социјалне подршке.

Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године јасно дефинише како је „систем образовања најважнији елемент животне и развојне инфраструктуре сваког појединца, друштва и државе јер његов укупан ефекат одређује обим, квалитет и ефекте изградње и коришћења свих других система и ресурса, као и укупан квалитет живота и развојне потенцијале појединача и заједнице.“ Разумљиво је тада како „систем образовања треба да се развија тако да своју улогу остварује правовремено, квалитетно и ефикасно због чега се и израђује, усваја и спроводи стратегија његовог развоја.“

Стратегија даље наводи како је „мисија система образовања којом се исказује сврха постојања образовања са становишта спољњег света, тј. изражавајују кључне дугорочне улоге образовања за потребе економског, социјалног, научно-технолошког, културног и другог развоја друштва у целини и за развој стваралачких и радних потенцијала и квалитета живота сваког грађанина Републике Србије“. Стратегија утврђује следеће циљеве дугорочног развоја образовања који су обавезујући за образовни систем у целини и за сваки његов део:

- 1) повећање квалитета процеса и исхода образовања до максимално достижног нивоа - оног који проистиче из научних сазнања о образовању и угледне образовне праксе;
- 2) повећање обухвата становништва Републике Србије на свим образовним нивоима, од предшколског васпитања и образовања до целожivotног учења;

3) достизање и одржавање релевантности образовања, посебно оног које се потпуно или делимично финансира из јавних извора, тако што ће се структура система образовања усагласити са Општином Бач – Стратегија одрживог развоја општине Бач 2014 - 2020. године са непосредним и развојним потребама појединача, економског, социјалног, културног, истраживачког, образовног, јавног, административног и других система;

4) повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања, односно завршавање образовања у предвиђеном року, са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања.

На територији општине Бач налазе се 1 предшколска установа, 5 основних школа и 1 средња школа.

### **Предшколска установа „Колибри“;**

Има 19 узрасних група (десет припремних предшколских група и девет група целодневног боравка деце од 1 године до поласка у школу).

ПУ припадају све групе-одељења на територији општине Бач: Бач, Мали Бач, Бођани, Бачко Ново Село, Плавна и Селенча

### **Основно образовање;**

У Општини Бач основно образовање се реализује у пет основних школа и то у основној школи „Вук Карадић“ у Бачу, „Јан Колар“ у Селенчи, „Алекса Шантић“ у Вајској, подручној школи у Бођанима, „И.Л.Рибар“ у Плавни, „Моша Пијаде“ у Бачком Новом Селу. Пољопривредна школа у Бачу уписује три смера: пољопривредног техничара, руковаоца механичара пољопривредне технике и произвођача прехрамбених производа. На основу СВОТ анализе утврђени су следећи кључни фактори који приказују унутрашње снаге и слабости система образовања у Општини Бач, као и спољне прилике и претње са којима се систем образовања суочава. - Општина Бач - Стратегија одрживог развоја општине Бач 2014 - 2020. године

## **ФИНАНСИЈСКА ИЗДВАЈАЊА ОПШТИНЕ ЗА ДЕЦУ**

Општина Бач годинама у назад издава значајна средства у односу на сопствене могућности за регресирање трошкова предшколског образовања и васпитања као и на социјалну и дечију заштиту. Износи издвајања новчаних средстава у последње три године могу се видети у следећој табели:

*Табела1: Издавање општине Бач за предшколско образовање и васпитање - социјалну и дечију заштиту*

<b>Година</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>
<i>Предшколско образовање и васпитање</i>	59.442.184,00	45.759.852,00	47.615.197,00
<i>Социјална и дечија заштита</i>	6.500.000,00	3.500.000,00	3.750.000,00

Извор: Буџет општине Бач за: 2019, 2018 и 2017. годину.

По усвојеном буџету општине Бач за 2020. годину планирана средства за Предшколско образовање и васпитање предвиђена су у износу од 60.842.019,66 динара, док су средства за социјалну и здравствену заштиту деце планирана у износу од 9.030.000,00 динара.

Табела 2:

**SWOT АНАЛИЗА**

<b>СНАГЕ</b>	<b>СЛАБОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Људски ресурси</li> <li>-Постојање образовних установа</li> <li>-Искуство у изради акционих планова у образовању</li> <li>-Искуство у писању пројекта</li> <li>-Отвореност образовних установа</li> <li>-Постојање ППГ у сваком насељеном месту</li> <li>-Имплементација инклузивног образовања-финансијска подршка</li> <li>-Добра сарадња са родитељима и ЛЗ</li> <li>-Промовисање афирмативних мера, које спроводи НВО Младост</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Велики број запослених-путника</li> <li>-Дотрајалост објекта и опреме</li> <li>-Недовољна опремљеност наставним средствима</li> <li>-Финансијска подршка у едукацији наставног особља и учешће на пројектима</li> <li>-Низак ниво награђивања „дobre праксе“</li> <li>-Не запосленост родитеља</li> </ul>

<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ПРЕТЊЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доступност и стручност лица у писању пројекта.</li> <li>-Прекогранична сарадња и међународна сарадња.</li> <li>-Приступ разним фондовима</li> <li>-Појачан рад са талентованим ученицима, децом</li> <li>-Отварање регионалног центра за запошљавање и образовање, образовање одраслих, вртића, школа у природи, еко-центара.</li> <li>-Могућност отварања целодневног боравка за децу, ученике у свим школама, вртићима на територији општине.</li> <li>-Безбедност деце, ученика подићи на виши ниво.</li> <li>-Увођење централне базе података</li> <li>-Израда Акционог плана Општине Бач за образовање</li> <li>-Промовисање рада образовних установа ( предшколске установе, вртића, школа )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Потреба познавања језика на ком се изводи настава</li> <li>-Процент ангажовања у малим школама</li> <li>-Не усаглашеност подзаконских аката са постојећим законима</li> <li>-Мали број ученика-деце низак природни прираштај и миграција становништва ка великим градовима</li> <li>-Миграције у иностранство</li> <li>-Административне препреке</li> <li>-Недовољна приступачност институцијама особа са инвалидитетом</li> </ul>

## ПРИОРИТЕТИ, ЦИЉЕВИ И МЕРЕ

*Табела 3 :*

<b>ПРИОРИТЕТ</b>	<b>ЦИЉ</b>	<b>МЕРА</b>
<b>1.</b> Унапређивање квалитета и доступност система образовања	<b>1.1.</b> Развој и подизање нивоа васпитања и образовања, ваннаставне едукације, делатности осталог образовања и целоживотног учења.  <b>1.2.</b> Изградња нових, адаптација старих објеката и побољшање услова рада в-о;о-в	<b>1.1.1.</b> Унапређивање образовног система и усклађивање са потребама тржишта рада <b>1.1.2.</b> Подстичање развоја целоживотног образовања.  <b>1.2.1.</b> Унапређивање наставне и не наставне инфраструктуре и безбедности деце-ученика
<b>2.</b> Стратешко умрежавање и међусекторска сарадња на подручју унапређења система образовања	<b>2.1.</b> Јачање капацитета локалних партнера и подизање квалитета сарадње свих институција у систему образовања.  <b>2.2.</b> Пружање потпоре ОЦД-има у спровођењу иницијатива у развоју образовања	<b>2.1.1.</b> Јачање повезивања и улога локалних партнерства. <b>2.1.2.</b> Јачање институционалних капацитета за вођење развоја образовања те коришћење средстава из фондова ЕУ.  <b>2.2.1.</b> Јачање капацитета организација цивилног друштва.

## **ПРОЦЕС КРЕИРАЊА СТРАТЕГИЈЕ И АКЦИОНОГ ПЛАНА**

Стратегија за унапређење предшколског васпитања и образовања у општини Бач за период од 2019. године иницирана је у оквиру пројекта „СУПЕР-Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања“. СУПЕР је један од пројеката којим ЕУ, као највећи донатор у Србији, помаже целокупну реформу сектора образовања у земљи.

Директна сарадња кроз активности пројекта одвијају се у 50 градова/локалних самоуправа и предшколским установама на;

- Развијању професионалних компетенција васпитача и стручних сарадника у ПУ за квалитетно инклузивно предшколско васпитање и образовање
- Јачању професионалних капацитета запослених у локалним самоуправама за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем
- Унапређивању законских оквира за предшколско васпитање и образовање

У складу са дефинисаним принципима за израду стратешког плана развоја предшколског васпитања и образовања у општини Бач, општина Бач је донела Решење о именовању координатора и чланова радне групе ;

1. Наташа Будић- координатор радне групе, представник општине Бач
2. Оливера Ракоција-члан представник општине Бач
3. Ана Бошкић-члан радне групе, директор ПУ „Колибри“, Бач
4. Зоран Ковачевић –члан радне групе, представник Дома здравља Бач
5. Светлана Продановић-члан радне групе, представник ЦСР у Бачу

Почетне активности радне групе на изради Стратегије била је обука у оквиру пројекта у Тителу од 30.10.-01.11.2019. године.

После обуке у новембру 2019. године држан је консултативни састанак на ком су били присутни чланови радне групе за израду стратегије и представници установа образовања, социјалне заштите, културе, полицијске управе, НВО, родитеља и други.

Приступило се изради Плана развоја предшколског васпитања и образовања у општини Бач.

**ОПШТИНА БАЧ**  
**ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ**  
**ИСТОРИЈА**  
**НАСЕЉЕНА МЕСТА**  
**ЕТНИЧКА СТРУКТУРА**

**Општина Бач** је једна од општина у Републици Србији.

Налази се у АП Војводина и спада у Јужнобачки округ. По подацима из 2004. општина заузима површину од  $365 \text{ km}^2$  (од чега на пољопривредну површину отпада 26.843 ha, а на шумску 3.140 ha).



Мапа општине Бач.

Подручје општине Бач се налази између општина Бачка Паланка и Оџаци, док се са друге стране Дунава налази Вуковар у Хрватској.

Седиште општине је град Бач, удаљен 62 km од Новог Сада, 140 km од Београда и 120 km од Суботице.

Општина Бач се састоји од 6 насеља. Бач, Бачко Ново Село, Бођани, Вајска, Плавна и Селенча.

По подацима из 2011. године у општини је живело 14.405 становника. По подацима из 2004. природни прираштај је износио -6,8%, а број запослених у општини износи 3.379 људи. У општини се налази 6 основних и 1 средња школа.

## Историја

---



Грб Општине Бач из 1880. године

Историја Бача почиње још у бронзано доба. У Будимпешти се чува мач из тог периода који је нађен у околини данашњег Бача. Ископине код данашњег Бача из римског периода показују да је ту некада била већа римска насеобина, која је страдала услед насталаја Варвара.

Древни град је дао име целој регији Бачка. Први трагови у писаним изворима о Бачу и подручју око њега потичу још из периода Јустинијана, када господар Цариграда и цар Источног римског царства помиње Бач у свом писму, године 535. Историјски посматрано, сва насеља на територији општине Бач су рано формирана. Словени ту живе непрекидно од 6. века. Крајем 9. века на ово подручје досељавају се Мађари и оснивају своју државу. После велике сеобе Срба под Арсенијем Чарнојевићем становништво општине Бач чине углавном Срби и Хрвати (Шокци). У периоду аустроугарске доминације Бач насељавају Немци и Мађари. Први покушај насељавања Словака у околину Бача датира из 1760. године, а убрзо ова етничка група подиже насеље Селенча. Након Другог светског рата велики број Немаца и Мађара је напустио Војводину, а на подручје бачке комуне насељавају се колонисти из ратом опустошених крајева Босне и Херцеговине.

## Насељена места

---

Насељена места у општини Бач су:

- Бач, 5.673 становника (2011)
- Бачко Ново Село, 1.113 становника (2011)
- Бођани, 1.030 становника (2011)
- Вајска, 2.975 становника (2011)
- Плавна, 1.308 становника (2011)
- Селенча, 3.193 становника (2011)

## Етничка структура

Насеља са српским већинским становништвом су Бач, Бачко Ново Село и Бођани. Селенча има словачку већину, а Вајска и Плавна имају релативну српску већину.

Вишенационалну структуру општине карактерише чињеница да на релативно малом простору живе припадници три вере и три цркве које су вредни културни споменици: православна, католичка и евангелистичка црква.

### **Етнички састав према попису из 2011.<sup>[1]</sup>**

<u>Срби</u>		6.750	46,86 %
<u>Словаци</u>		2.845	19,75 %
<u>Хрвати</u>		1.209	8,39 %
<u>Мађари</u>		958	6,65 %
<u>Роми</u>		764	5,30 %
Румуни		304	2,11 %
остали		852	5,91 %
неизјашњени		723	5,02 %
<b>укупно:</b>		<b>14.405</b>	

## **ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ У ОПШТИНИ БАЧ**

### **ИСТОРИЈАТ**

Предшколско васпитање и образовање на нашим просторима има дугу и богату традицију. Први подаци о раду са децом предшколског узраста датирају од 1876. године. Са децом су радили четири часне сестре реда „Наша Госпа“. Настава је извођена на три језика: мађарском, немачком и српском језику. Часне сестре су са децом радиле до завршетка Другог светског рата, 1945. године. После Другог светског рата организовани су течајеви за васпитачице, с тим и престаје рад часних сестара са децом предшколског узраста. До 1994. године у општини Бач предшколско васпитање и образовање се реализовало у склопу основних школа у свим насељеним местима Општине Бач.

Одлуком СО Бач, 1994. године, основана је Предшколска установа „Колибри“ Бач, са централним објектом у Бачу, којој су припадле групе предшколског узраста из свих насељених места, које су се налазиле пре оснивања у склопу програма основних школа, тако да је само у Бачу постојао засебан, наменски објекат за боравак и васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста.

2003. године ПУ „Колибри“ Бач добила је на коришћење адаптирани објекат у власништву Општине Бач у насељу Мали Бач, за рад са децом предшколског узраста.

2007. године у Селенчи је отворен нови наменски грађен објекат за рад са децом предшколског узраста.

У осталим насељеним местима (Бачком Новом Селу, Бођанима, Вајској и Плавни) постоје простори за васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста у склопу основних школа.

### **НАЗИВ И СЕДИШТЕ УСТАНОВЕ :**

**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „КОЛИБРИ“ БАЧ  
21 420 БАЧ, ШКОЛСКА 3**

**Е-маил адреса: [kolibri.bac@gmail.com](mailto:kolibri.bac@gmail.com)**

**Број телефона: 021/6071 770**

## **ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

Предшколску установу „Колибри“ чини 7 вртића у 7 насељених места општине Бач. ПУ је државна институција у којој се обезбеђује остваривање следећих функција:

- **васпитно – образовна**
- **превентивно – здравствена**
- **социјална функција**
- **исхрана деце.**

## **ОЦЕНА СТАЊА И НИВОА РАЗВИЈЕНОСТИ УСТАНОВЕ**

ПУ „Колибри“ је кадровски и материјално-финансијски оспособљена за обављање Законом утврђених делатности. Одликује је висок степен организованости рада, како у домену неге и васпитно-образовног рада, тако и у свим активностима за функционисање Установе.

### **Наша мисија је;**

Ми смо тим професионалаца специфичан по пружању подршке деци и породици. Припремамо децу за живот и школу, водећи рачуна о специфичним развојним могућностима сваког детета. Препознатљиви смо по неговању драмског стваралаштва и креативности у свим областима. У нашој установи се негује мултикултуралност, толеранција, равноправност, здрав живот, тимски рад и различити видови сарадње на свим нивоима.

### **Наша визија је;**

Да унапређујемо в-о рад са децом, да будемо подршка деци и породици, да подстичемо самопоуздање код деце, кроз све видове рада. Да промовишемо предшколско васпитање и образовање-значај институционалног збрињавања деце, рад наше установе и нашу локалну средину.

## **ОБЈЕКТИ ЗА ДЕЦУ ПРЕГЛЕД ЗАСЕБНИХ – НАМЕНСКИ ГРАЂЕНИХ ОБЈЕКАТА**

Табела 4:

Редни број	НАЗИВ ОБЈЕКТА	ПОВРШИНА ОБЈЕКТА	ПОВРШИНА ДВОРИШТА	АДРЕСА	ТЕЛЕФОН
1.	Вртић Бач Централни објекат	961,57 м2	1650 м2	Школска З	021/6071770

<b>2.</b>	<b>Вртић Селенча</b>	<b>550 м2</b>	<b>2150 м2</b>	<b>Сладковичова 66</b>	<b>021/774222</b>
	<b>укупно</b>	<b>1511,57 м2</b>	<b>3 800 м2</b>		

### ПРЕГЛЕД ПРИЛАГОЂЕНИХ-АДАПТИРАНИХ ПРОСТОРА

Табела 5:

<b>Редни број</b>	<b>НАЗИВ ОБЈЕКТА</b>	<b>ПОВРШИНА ОБЈЕКТА</b>	<b>ПОВРШИНА ДВОРИШТА</b>	<b>АДРЕСА</b>	<b>ТЕЛЕФОН</b>
<b>1.</b>	<b>Вртић Мали Бач</b>	<b>160 м2</b>	<b>250 м2</b>	<b>Војвођанска22</b>	<b>021/2071719</b>
	<b>укупно</b>	<b>160 м2</b>	<b>250 м2</b>		

### ПРЕГЛЕД ПРОСТОРА НАМЕНСКИ ГРАЂЕНОГ ЗА ДЕЦУ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА У СКЛОПУ ПРОСТОРА ОСНОВНИХ ШКОЛА

Табела 6:

<b>Редни број</b>	<b>НАЗИВ ОБЈЕКТА</b>	<b>ПОВРШИНА ПРОСТОРА</b>	<b>ПОВРШИНА ДВОРИШТА</b>	<b>АДРЕСА</b>	<b>ТЕЛЕФОН</b>
<b>1.</b>	<b>Вртић Бачко Ново Село (ОШ,,Моша Пијаде“)</b>	<b>120 м2</b>	<b>350 м2</b>	<b>Вука Караџића 4</b>	<b>021/779006</b>
<b>2.</b>	<b>Вртић Бођани (ОШ,,Алекса Шанић“)</b>	<b>64 м2</b>	<b>300 м2</b>	<b>Војвођанских бригада1</b>	<b>021/776058</b>
<b>3.</b>	<b>Вртић Вајска (ОШ,,Алекса Шантић“)</b>	<b>79,1 м2</b>	<b>240 м2</b>	<b>М.Тита 33</b>	<b>021/775627</b>
<b>4.</b>	<b>Вртић Плавна (ОШ,,Иво Лола Рибар“)</b>	<b>120 м2</b>	<b>250 м2</b>	<b>М.Тита 48</b>	<b>021/778244</b>
	<b>укупно</b>	<b>383,1 м2</b>	<b>1.140 м2</b>		

## **СТАЊЕ ОПРЕМЉЕНОСТИ ОБЈЕКАТА**

У нашој установи поклања се посебна пажња педагошком, естетском и здравственом аспекту организовања простора у коме бораве деца. То се односи на унутрашње просторије и спољни простор – дворишта, па чак и места где деца одлазе у шетњу или на излет.

Простор у предшколској установи је уређен привлачно, подстицајно за организовање и осмишљавање дечијих активности. Средина и предмети у којој ће деца боравити распоређени су са укусом и мером, почевши од примереног и функционалног намештаја, зидова топлих боја, играчака које стварају предуслов за бављење добровољно прихваћеним активностима.

Када се установа сагледа у целини (седиште и околна места) можемо констатовати да је опремљеност према нормативу релативно задовољавајућа.

У ову годину улазимо са комплетно уређеним просторијама, сем у вртићу у Вајској, где имамо проблема са недостатком простора. У овој школској години очекујемо завршетак доградње и адаптације простора за три васпитне групе ( две ППП и једну мешовиту млађу групу )

### **ВРТИЋ БАЧ ( наменски грађен објекат-централни вртић )**

Простор у ком деца бораве је подстицајно и привлачно уређен. 2015/16. радне године завршена је I Фаза-реконструкција и доградња објекта, затим је постављена ограда око „великог дворишта“, коју смо годинама тражили што од локалне самоуправе, што аплицирањем на безброј пројеката.

У току другог полуодишка школске 2017/18. године завршена је II Фаза доградња две јаслене собе са пратећим адекватним простором ( Санитарни чвор, трпезарија, полуунаткривене терасе ), као и спратни анекс две канцеларије, зборница, чајна кухиња и санитарни чвор за особље вртића. Прошле школске 2018/19. године завршена је адаптација добрађеног дела, тако да смо тек у другом полуодишту преселили у нови простор.

Васпитачи и деца су својом креативношћу и маштом припремили своје радне собе уз минимално улагање средстава.

Овом доградњом повећао нам се број група целодневног боравка и више немамо послеподневну групу ППГ. У централном врићу од прошле школске 2018/19. године имамо две јаслене групе, млађу, средњу, старију и две припремне предшколске групе-целодневног боравка, укупно седам узрасних, васпитних група. Такође, од прошле школске године објекат је под видео надзором.

### **ВРТИЋ МАЛИ БАЧ ( адаптиран објекат МЗ Бач )**

Постојећа зграда је адаптирана и прилагођена за рад са предшколском децом. Унутрашњост зграде чине; улаз са мањим ходником, који служи као просторија за одлагање гардеробе, санитарни чвор, кухиња за припремање хране, две радне собе и спаваона.

Оброци се сервирају у радној соби. Двориште је школске 2016/17. године ограђено адекватном оградом а већ постојеће „еко-игралиште“ је уз сарадњу са родитељима реконструисано и дограђено. Стављена је и офорбана фасада на згради, окренут је простор који је био оштећен ( предсобље, кухиња).

**ВРТИЋ БАЧКО НОВО СЕЛО**  
**( у склопу простора ОШ „Моша Пијаде“ Бачко Ново Село )**

У Бачком Новом Селу простор је леп, комфоран и функционалан. У склопу зграде основне школе „Моша Пијаде“ налази се простор за предшколце са посебним улазом, гардеробом, великом радном собом и санитарним чворм за децу и особље. Постављене су дворишне спрave у предивном парку испред вртића.

**ВРТИЋ ПЛАВНА**  
**( у склопу простора ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна )**

Простор у Плавни за децу предшколског узраста налази се у склопу нове зграде основне школе „Иво Лола Рибар“. Простор је функционалан, нов и подстицајан за рад са децом предшколског узраста; посебан улаз, гардероба, велика радна соба и санитарни чвр за децу и васпитача. У сарадњи са родитељима изграђено је дечје-еко игралиште од рециклираног материјала у дворишту школе, које је дато на коришћење вртићу.

**ВРТИЋ ВАЈСКА**  
**( у склопу простора ОШ „Алекса Шантић“ Вајска )**

У Вајској имамо три васпитне групе две ППГ и једну мешовиту групу од 4-5,5 година у полуудневном трајању.

Простор за предшколце; велика функционална радна соба и дограђен је већи простор намењен предшколцима (посебан улаз са гардеробом, санитарни чвр).

Радна соба за млађу мешовиту групу деца од 4-5,5 година, налазила се на холу школске зграде. С обзиром да зграда припада школи ове школске године 2019/20. морали смо да иселимо из простора који је користила млађа група.

У току је адаптација и додградња наменског простора за предшколце. До тада ће се васпитно-образовни рад реализовати у једној радној соби у преподневним и послеподневним часовима.

Постојеће дворишне спрave освежене су, офорбане новим бојама као и намештај у радним собама.

У раду са децом млађег узраста акценат је дат на учење српског језика на ком се изводи настава у школи у Вајској, као и што боље укључивање деце у обавезан ППП.

Ангажовањем педагошког асистента од школске 2009/10. године у овој средини дало је врло добре резултате. Сва деца се уписују у ППП- што раније није био случај, редовно похађају наставу. Отворена је млађа мешовита група, деца средњег и старијег узраста ромско-румунске националности, на нашу иницијативу уз сагласност општине Бач, која финансира васпитача, који ради у тој групи.

**ВРТИЋ БОЂАНИ**  
**( у склопу издвојених одељења ОШ „Алекса Чантић“ Вајска )**

У Бођанима је простор одговарајуће опремљен, функционалан и прилагођен дечјим потребама, налази се у склопу старе школске зграде. Радна соба за ову радну годину је преуређена, освежена новим топлим бојама, дидактичким материјалом, полицама, простиракама, које је васпитачица уз сагласност родитеља заједно опремила.

**ВРТИЋ СЕЛЕНЧА**  
**(засебнан наменски грађен објекат )**

Вртић у Селенчи је изграђен 2007. године. Грађен је наменски, по свим стандардима, који одговарају предшколском васпитно-образовном раду.

Зграда поседује четири радне собе, спаваону, фискултурну салу, кухињу за припремање хране, зборницу, санитарне чворове за децу и особље, велики хол, где се у једном делу налази трпезарија, велика тераса.

Радне 2014/15. године спуштен је плафон, „армстронг“ конструкцијом у холу-трпезарији са циљем што здравије климатизације, ограђено је двориште, делимично је опремљено дворишним справама, уз сарадњу са родитељима. Имамо идеју да уз сарадњу са родитељима, даље вршимо опремање дечјег игралишта.

**ОБЛИЦИ РАДА СА ДЕЦОМ**

Табела 7:

<b>Редни број</b>	<b>Објекат</b>	<b>Број група целодневни</b>	<b>Број група полуудневни</b>	<b>Време рада објекта</b>
1.	<b>Бач</b>	7	-	5:30 – 16:30
2.	<b>Вајска</b>	-	3	7:00 – 17:30
3.	<b>Бођани</b>	-	1	7:00 – 12:00
4.	<b>Плавна</b>	-	1	7:00 – 12:00
5.	<b>Бачко Ново Село</b>	-	1	7:00 – 12:00
6.	<b>Селенча</b>	4	-	6:00 – 16:00
7.	<b>Мали Бач</b>	2	-	6:00 – 16:00
	<b>Укупно:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	

**1. Све укупно: облици рада и број група**

Табела 8:

<b>Редни број</b>	<b>Облици рада</b>	<b>Број група</b>
1.	<b>Целодневни 1 – 7 г.</b>	<b>13</b>
2.	<b>Полудневни 6 – 7 г.</b>	<b>5</b>
	<b>Полудневни 4- 5,5г.</b>	<b>1</b>
	<b>Укупно</b>	<b>19</b>

## **ЈЕЗИЦИ НА КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД**

Васпитно-образовни рад у Установи се остварује на српском и словачком језику. Уважавајући карактеристике локалне средине, у којој живе породице, које негују језик националних заједница, Установа развија програм васпитно-образовног рада на језику националне мањине, словачком језику.

Поред развоја матерњег језика у Установи су заступљени програми за развој комуникативних способности на страном језику-енглеском.

Васпитачи, који реализују васпитно-образовни рад на словачком језику имају за то одговарајуће квалификације и знање стечено у току континуираног стручног усавршавања.

Табела 9:

Језици на којима се изводи в-о р.	Матрењи језик Број група	Нематрењи језик Број група
СРПСКИ	15	-
СЛОВАЧКИ	4	-
РОМСКИ	-	-
УКУПНО	19	-

**Напомена:** У Селенчи у четири васпитне групе в-о рад релизоваће на словачком језику. Деца Рома у Вајској на српском језику. Деца Рома у Селенчи на словачком језику.

## **КАДАР**

У Установи су заступљени следећи профили према одређеним областима рада:

- Руководећи кадар - директор
- Васпитно-образовни кадар: васпитачи, струковни васпитачи, медицинске сестре-васпитачи и педагошки асистент
- Административно-правни и финансијски кадар
- Кадар за одржавање хигјене објекта и сервирање хране - помоћно особље : спремачице и сервирке
- Кадар за припремање хране: куварице
- Кадар за техничке послове, одржавање система за грејање: ложач, мајстор

## **ПРЕГЛЕД БРОЈА ЗАПОСЛЕНИХ ПРЕМА ПРОФИЛУ СТРУЧНОСТИ**

*Табела 10:*

<b>Редни број</b>	<b>Профил стручности</b>	<b>Број запослених</b>
1.	Директор (стручовни васпитач)	1
2.	Стручни сарадник-психолог	-
3.	Старији васпитач без групе	1
4.	Стручовни васпитач	24
5.	Васпитач	4
6.	Медицинска сестра-васпитач	3
7.	Педагошки асистент	1
8.	Административно-финанс.р.	1
9.	Шеф рачуноводства	1
10.	Секретар	1
11.	Куварица-сервирка	4
12.	Од.хигијене-спремачица	7
13.	Технички радник	1
<b>УКУПНО</b>		<b>49</b>

## **SWOT АНАЛИЗА ОПШТИ ПОДАЦИ**

### **БРОЈНО СТАЊЕ ДЕЦЕ**

Подаци о броју деце предшколског узраста, по рођењу, разврстана по годиштима у Општини Бач (1 – 6 година).

### **БРОЈ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА ПО РОЂЕЊУ ОД 2013-2018.ГОДИШТА**

*Табела 11:*

<b>Редни број</b>	<b>ГОДИНА РОЂЕЊА</b>	<b>БРОЈ РОЂЕНЕ ДЕЦЕ</b>
1.	<b>2013</b>	<b>104</b>
2.	<b>2014</b>	<b>111</b>
3.	<b>2015</b>	<b>102</b>
4.	<b>2016</b>	<b>106</b>

<b>5.</b>	<b>2017</b>	<b>116</b>
<b>6.</b>	<b>2018</b>	<b>94</b>
		<b>633</b>

### **БРОЈ ДЕЦЕ ОБУХВАЋЕНЕ ПРЕДШКОЛСКИМ ВАСПИТАЊЕМ И ОБРАЗОВАЊЕМ ШКОЛСКЕ 2018/19 ГОДИНЕ**

*Табела 12:*

<b>Редни број</b>	<b>НАЗИВ ВРТИЋА</b>	<b>БРОЈ ГРУПА</b>	<b>БРОЈ ДЕЦЕ</b>
<b>1.</b>	<b>ВРТИЋ БАЧ</b>	<b>7</b>	<b>154</b>
<b>2.</b>	<b>ВРТИЋ БОЉАНИ</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>ВРТИЋ БАЧКО НОВО СЕЛО</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>ВРТИЋ МАЛИ БАЧ</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>ВРТИЋ ВАЈСКА</b>	<b>3</b>	<b>56</b>
<b>6.</b>	<b>ВРТИЋ ПЛАВНА</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>ВРТИЋ СЕЛЕНЧА</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>У К У П Н О :</b>		<b>19</b>	<b>324</b>

### **2. АНАЛИЗА СТАЊА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ОПШТИНИ БАЧ**

SWOT анализом дошло се до података на основу којих се израђује план развоја предшколског васпитања и образовања Општине Бач.

*Табела 13:*

<b>СНАГЕ</b>	<b>МОГУЋНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Људски ресурси – едукован кадар у ПУ и локалу</li> <li>• Опремљеност ПУ</li> <li>• Материјални ресурси – просторни капацитети</li> <li>• Доступност – инклузивност</li> <li>• Сарадња са локалним институцијама- НВО</li> <li>• Отвореност за иновације – неких локалних актера</li> <li>• Учешће на пројектима – међусекторским</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прекогранична сарадња</li> <li>• Мултиетничност као могућност развоја нових програма</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Културолошко богатство – мултиетичност</li> <li>• Културно наслеђе - манифестације</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СЛАБОСТИ	ПРЕТЊЕ/РИЗИЦИ/ОПАСНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаци релевантних докумената; Споразуми, протоколи, меморандуми...</li> <li>• Затвореност – инертност неких институција на локалу</li> <li>• Економска неразвијеношт ЈКС (лоша саобраћајна повезаност )</li> <li>• Разуђеност насеља у ЈЛС ( трећа група развијености )</li> <li>• Удаљеност општине од великих градова ( здравствене установе, специјалистичке установе, логопед, дечји психолог и сл. )</li> <li>• Мултиетичност затворене заједнице</li> <li>• Акциони план за децу – не постоји</li> <li>• Миграција становништва ЈЛС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предрасуде – отпори – не поверење родитеља ЈЛС</li> <li>• Ризик од неуспеха промоције идеја</li> </ul>

## ВИЗИЈА

**Интегрисана друштвена брига о деци предшколског узраста, која је једнако доступна и прилагођена сваком детету, без дискриминације и сегрегације по било ком основу, као и организована подршка породицама са малом децом на територији Општине Бач.**

## **ПРАЋЕЊЕ И КОНТРОЛА СПРОВОЂЕЊА ПЛАНА РАЗВОЈА ПРЕДШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ОПШТИНИ БАЧ**

**План развоја за унапређење предшколског образовања и васпитања Општине Бач је документ који садржи препознате проблеме, предложена решења, мере и време реализације, а евалуација и мониторинг подразумевају праћење, извештавање и оцењивање Плана развоја како би се проценили ефекти и релевантност спроведених**

активности. Поред наведеног потребно је и анализирати проблеме и ниво остварености циљева како би се могле предузети потребне мере и допуне.

Општина Бач ће својим актом формирати Комисију за праћење ефикасности и ефективности спровођења Плана развоја, кроз праћење остварености показатеља учинка, односно оцењивање постигнутих резултата.

Комисија ће једном годишње извештавати Скупштину општине Бач о предузетим мерама и активностима који су саставни део Плана развоја и којима се постуже унапређење система предшколског образовања и васпитања, о оствареним резултатима до којих је примена таквих мера довела као и очекиваним резултатима и неопходним мерама које је потребно предузети како би се спровођење Плана развоја наставило.

Општина Бач се обавезује да ће напред наведену Комисију формирати у року не дужем од 90 дана од дана усвајања овог Плана развоја на седници Скупштине општине Бач, те да ће састав, надлежност као и ближи задаци и обавезе напред наведене Комисије бити детаљније уређени решењем о њеном образовању.

