

РЕПУБЛИКА СРБИЈА АП-ВОЈВОДИНА
ОПШТИНСКА УПРАВА БАЧ

Примљено:		06 DEC 2018		
Орган:	Орг. јед.	Број:	Вредност	Прилог
11		230		

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОСНОВНИХ ШКОЛА
ОПШТИНЕ БАЧ
ШКОЛСКА 2017./2018. ГОДИНА

Новембар 2018. године

У В О Д

Годишњи извештај о раду основних школа у општини Бач рађен је на основу појединачних извештаја о раду сваке школе са територије наше општине који су усвојени на седницама Наставничких већа и Школских одбора до 15. 09. 2018. године. Сви појединачни извештаји о раду школа су достављени Министарству просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије – Школској управи у Новом Саду.

Све школе су усвојиле и у потпуности испоштовале Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине, који је донео Покрајински секретар за образовање, управу и националне заједнице. Први наставни дан у школској години је био 03.09.2017.године. Наставна година је завршена 12.06.2018. године за ученике од првог до седмог разреда, а за ученике осмог разреда 29.05.2018. године.

Школе су у потпуности реализовале наставне планове и програме рада из свих предмета у свим разредима. Све школе су имале довољан број наставних и радних дана у школској години. Календар рада је у потпуности испоштован, чак и за време штрајка, у коме су кратко време били радници школа у Бачу, Бачком Новом Селу и Плавни. Штрајку наших школа манијести је радикалан, већ солидаран у синдикалној борби са осталим просветним радницима у РС, тако да је сваки радник своју радну обавезу испунио до краја како би по окончању штрајка имао испуњен план и избегао надокнаду. Све време се водило рачуна да све заинтересоване стране буду обавештене о току штрајка, а посебно се водило рачуна о безбедности свих ученика. Чак и за време штрајка ученици и наставници свих школа, учествовали су у свим планираним културно-друштвеним манифестацијама.

Овај извештај је преглед активности и законом утврђених програма рада свих пет основних школа на територији општине Бач.

I УСЛОВИ РАДА

1.1. Објекти за извођење образовно-васпитног рада

На подручју општине Бач у току школске 2017./2018. године настава се за ученике основних школа одвијала у шест школских објеката: у Вајској, Бођанима, Плавни, Бачу, Бачком Новом Селу и Селенчи.

Све школске зграде су грађене наменски, али не пружају у потпуности задовољавајуће услове за реализацију образовно- васпитног рада. Улаже се труд како би се континуирано отклањали грађевински недостаци на зградама.

Настава се у свим школама изводила претежно у класичним учионицама, а једним делом заступљена је и кабинетска настава.

У циљу стварања што бољих услова за рад ученика и запослених у школама, као и због потребе да се постојећи објекти сачувају од пропадања, стално су неопходна средства за одржавање зграда, санацију оштећења и реконструкцију, адаптацију простора и текуће поправке.

1.2. Опремљеност школа и инвестиције

1.2.1. У ОШ „Вук Караџић“ Бач редовним крчењем смо побољшали естетско-хигијенске услове у објекту. Јавили су се на конкурс којим смо обезбедили од стране Министарства правде средства у износу око 3.000.000,00 динара за набавку 37 лаптоп рачунара. 24 видео пројектор а за сваку учионицу и телескопске носаче за њих.

Што се тиче потребе за санацијом одређених проблема које имамо, а то су: кров који понегде прокишњава, прозори који су дотрајали, зидови који нису изоловани, подови у појединим учионицама који су дотрајали, дотрајали санитарни чворови, свлачионице, неадекватно грејање и вентилација усали за физичко у којој су дотрајали под и зидне оплате, нееколошки и неекономични начин грејања на лож уље, небезбедна и стара неодговарајућа електрична инсталација и осветљење и слични инфраструктурни проблеми, обезбеђена је пројектно техничка документација за санацију и адаптацију свих делова и проблема школског објекта у вредности од преко милион динара, уз подршку локалне самоуправе, у претходне три године. Тим пројектима Локална канцеларија за економски развој конкурисала је код Канцеларије за јавна улагања Републике Србије за финансијска средства и сада се налазимо, након прегледа предате документације, у процесу допуне пројекта у односу на примедбе у Извештају инжењерског тима Канцеларије за јавна улагања. Након усаглашавањ а пројектно техничке документације са строгим захтевима инвеститора, надамо се да би смо се могли наћи у процесу реализације санације и адаптације објекта, чиме би се значајно побољшали услови боравка и рада свих ученика и запослених школе.

1.2.2. ОШ „Алекса Шантић“ Вајска је школске 2017./2018. године сва добијена средства наменски потрошила. Опремљеност школе огледним средствима и апаратима је за данашње модерне школе скромна. У школи има кабинет за информатику, два лап топа, паметна табла, пројектор. Школа је добила Тв од АД Подунавља.. На усавршавању и опремању школе мора се перманентно радити, што је и у будуће један од основних задатака ове школе.

Покрајински секретаријат за образовање је преко пројекта школи обезбедио клупе и столице за два кабинета. На школском објекту у Вајској измењени су прозори и врата на делу зграде као 1 фаза код Управе за јавна улагања. Замењена су врата на тоалетима из буџета. Пројектом код секретаријата за енергетику замењена је расвета новом штедљивом расветом. Школа има видео надзор у Вајској а на објекту у Бођанима је потребно набавити надзор. Конкурсом код МТСа у пројекту „Покренимо нашу децу“ активношћу ученика, родитеља и шире заједнице школа је имала висок пласман (број гласова) и једна је од 16 школа које су добиле по милоин динара за набавку информатичке опреме.

1.2.3. У ОШ „Јан Колар“ Селенча школска опрема и намештај нису у најбољем стању, али школа успева да обезбеди средства која су неопходнија. Школа поседује значајан број техничких средстава за извођење наставе. У ходнику школе се налазе 4 камере, а у школу је уведена кабловска ТВ. Ради видео надзора нове спортске хале инсталирано је још 6 камера. По целој школи и у учионицама постоји разглас, а школа поседује и ново озвучење за потребе извођења школских приредби. Школа поседује и дигитални кабинет са 3 сервера и 25 рачунара.

Ученичка библиотека заједно са стручном библиотеком садржи око 9.150 књига и преко 835 јединица некњижне грађе, а током године фонд у библиотеци се допуњује различитом стручном литературом.

За почетак школске 2017./2018. Године обезбеђен је дидактички материјал и потрошни материјал.

Од децембра 2016. Године школа се греје на пелет. Пећна пелет је финансирала Норвешка влада и локална самоуправа. Средствима локалне самоуправе су адаптиране просторије за смештај пелета, справарницу и кабинет за наставника физичког васпитања а постављена је и ограда око школског дворишта у дужини од 40м, чиме је повећана безбедност ученика.

- Пројект „Кречење спортске сале и лакирање паркета“ по конкурс Покрајинског секретаријата за спорт и омладину, који је у потпуности реализован.
- Пројекат „Замена прозора“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројекат „Издавање школског часописа“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројект „Будући глумци“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори како би се покрили трошкови путовања за драмску секцију ОШ „Јан Колар“
- Пројект „Стопа манаших предака“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори, како би се покрили трошкови путовања у Словачку
- Пројект „Активни распуст: Плеши, плеши“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори, за трошкове гостовања словачког фолклорног ансамбла
- Пројект „Оркестар“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори, за трошкове путовања школског оркестра
- Пројекат „Модернизација дигиталног кабинета“ – по конкурс Министарства Правде
- Пројекат „Подршка образовању социјално депривираних деце и младих у Србији“

1.2.4. У ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна, Незавршен и анекс представљао је опасност за децу која су се играла у школском дворишту па је почетком школске године извршена привремена мера обезбеђивања степеништа која воде на спрат анекса. Стављена је жичана ограда да би се спречио улазак у недозвољени простор.

У току школске године од унутрашњег дела анекса направљена је и опремљена теретана са кинези салом. Набављене справе и опрема за теретану. Такође урађено је шлајфање и лакирање паркета у сали.

Од Покрајинског секретаријата као донацију школа је добила око 4000000
динизграду и реконструкцију котларнице (прелаз котларнице на pellet).
Окреченје улазних део школа који је био оштећен због прокишњавања акрова и део хола,
санирани олупци и неки делови олука намењени новима.

1.2.5.У објекту ОШ „Моша Пијаде“ Бачко Ново
Село, Свеучионице опремљене савременим учioniчким намештајем (новеклупе, столице,
табле, панои), а кабинет за хемију и биологију према нормативима за ову врсту кабинета наставе.
Учионица за извођење наставе основне информатике и рачунарства садржи 6 компјутера,
алине доста ју компјутерски помоћни уређаји (штампачи, скенер, цдили двд-резачи сл.),
тако да ова учионица још увек не задовољава у потпуности потребу наставе информатике.
Нова физкултурна сала опремљена је новом опремом (кошеви, помични сидни,
мрежа за одбојку са конструкцијом, головизарукомет, рипстоли, гимнастичке справе- разбој,
конопци морнарске лесте, козлић, греда висока и ниска, шведски сандук, шведске клупе,
струначе, лопте и остала опрема потребна за извођење наставе физичког васпитања).
Садашња школа има веома добре услове за извођење наставе физичког васпитања,
као и за бављење спортским активностима деце и омладине.
Кухиња је добро опремљена и има шпорет, фрижидер, сто за припремање хране и судоперу.
Наставничка зборница је класично опремљена, као и канцеларија за директора,
секретара и рачуновођу. У школи постоје савремене санитарне просторије за ученике и наставнике,
као и купатила са помоћноом собом.
Школа је боље опремљена техничким средствима него наставним која су делимично и
застарела.

1.3.Опрема и намештај

Скоро у свим школама је намештај релативно стар и дотрајао и неопходно га је
мењати. Једино је школа „Моша Пијаде“ у Бачком Новом Селу опремљена савременим
учионичким намештајем. У свим школама су делимично опремљени и кабинети за извођење
наставе природних наука и техничког образовања. Ипак, сваке школске године потребно је да
се део намештаја и опреме поправи или замени новим. За ове намене константно је потребно
издвајати значајна средства како би се садашњи ниво опремљености одржао и унапредио.

1.4.Наставна средства

Опремљеност наших школа наставним средствима је и даље веома скромна и варира
од школе до школе, углавном од 25% до 40% од прописаних норматива. Многа наставна
средства се због застарелости или недостатка резервних делова више не користе.

Школе се у последње време оријентишу на побољшање информатичке писмености и
све више пројеката се ради у циљу набавке компјутерске опреме, образовних софтвера и
опремања информатичких кабинета, али и набавке видео надзора у сврху побољшања
безбедности ученика и опреме. За постизање овог циља потребна су велика новчана средства
те је овај циљ већина школа уврстила у Развојне планове.

Квалитетније образовање и трајнија знања наших ученика захтевају савременије
наставне методе, функционалнији наставни процес у коме је неопходна примена разноврсних

наставних средстава. Позитивно је што у последње време постоји веће разумевање за потребе школа у овој области те се можемо надати да ће се наредних година ситуација значајније променити.

1.5.Финансирање школа

Основне школе финансирају се из два извора. Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије финансира редовне зараде радника. Материјалне трошкове школама покрива Општина Бач.

Потребно је нагласити да неке од школа део средстава обезбеђују и сопственом иницијативом, кроз израду пројеката и аплицирајући на разне конкурсе за доделу средстава у области образовања и културе.

Школске 2017./2018. године зараде радника и друга лична примања су исплаћивани на време, према важећим прописима. Материјални трошкови углавном су исплаћивани на време од стране Општинске управе Бач. Сва остварена и добијена средства из свих извора финансирања школе су трошиле наменски о чему постоји уредна документација.

II КАДРОВИ

Основне школе општине Бач су већином мале школе те већи број наставника ради у више школа како би допунио фонд наставних часова. Настава је углавном стручно заступљена, али у свим школама има и случајева нестручно заступљене наставе. Конкурси за наставно особље се редовно расписују у случајевима када није неопходна сагласност надлежних, ради замене радника који обављају функцију или су на породичном одсуству, односно боловању дужем од два месеца. Потребеза кадровимарешавају се најпрепреузимањемкадроваизмеђушколанатериторијиопштинеБач, кадајетомогуће, ако се радници налазе на званичној Листи технолошког вишка Министарства просвете. Свечешће сууситуацијидазапошљавајукадровеиздругихсредина,дабисеосигуралонормалнофункционисањенаставногпроцеса.Школама недостају углавном наставник немачког језика, наставник ромског и хрватског језика са елементима националне културе, наставници математике, физике и наставникмузичке културе.Недостатак стручног кадра из појединих наставних предмета резултира честим изменама наставника и одражава се негативно на укупан квалитет образовно-васпитног рада, те се овом проблему мора посветити више пажње, како би се пронашла трајна решења.

Један од значајних проблема свих школа јесте број запослених који путују из других места, за које је потребно обезбедити знатна средства за надокнаду путних трошкова.

Број наставника путника по школама је следећи:

ОШ „Вук Караџић“ Бач.....	13
ОШ „Јан Колар“ Селенча.....	11
ОШ „Алекса Шантић“ Вајска.....	21
ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна.....	23

ОШ „Моша Пијаде“ Бачко Ново Село13

УКУПНО: 81

Посебно треба истаћи да се у школама наше Општине углавном ради о младом и перспективном кадру код кога постоји здрава конкуренција и интерес за иновације, примену савремене образовне технологије као и нових наставних метода.

-Кадровска структура запослених

Радно место	Бач	Селенча	Вајска	Плавна	Б.Н.Село	Свега
Директор	1	1	1	1	1	5
Заменик директора	-	-	-	-	-	-
Секретар	1	1	1	0,50	0,50	4
Наставно особље	32	32	32	21	18	135
Вероучитељ	2	3	2	2	1	10
Стручни сарадник (педагог,психолог,дефектолог)	1	1	1	0,50	0,50	4
Библиотекар	1	0,5	0,50	-	0,50	2,50
Админ.-рачуноводст. радник	1,5	1	1,5	0,5	0,5	5
Помоћно-техничко особље	12	7	9	6	6	40
УКУПНО	51,5	46,5	48	31,5	28	205,5

- Квалификациона структура запослених

Стручна спрема	Бач	Селенча	Вајска	Плавна	Б.Н.Село	Свега
Основна школа	7	5	7	3	3	24
Средња - 9. и 10. разред			1			1
Средња – 3 степен	2	1	1	1	2	7
Средња	9	5	5	3	2	24
Виша	3		4	2	2	11
Основне академске студије		4				4
Висока	30	25	30	21	20	126
Специјализација						
Мастер		6				6
Докторат		1				1
УКУПНО	51	47	48	30	29	205

У основним школама општине Бач ради укупно 205 радника од чега Већина наставника има пуно радно време, допуњујући потребан фонд часова у другим школама. Из табеле се види да има највише наставника са високом стручном спремом, али има доста наставника и са вишом стручном спремом.

Нестручно заступљена настава била је у:

- ОШ „Јан Колар“ Селенча: настава немачког језика, ромског језика са елементима националне културе, физике, информатике и рачунарства, часови енглеског у нижим разредима до 4.разреда које је држала професорка разредне наставе;
- ОШ“Иво Лола Рибар“ Плавна: настава математике,музичке културе и хрватског језика са елементима националне културе;
- ОШ“Моша Пијаде“ Бачко Ново Село: стручно заступљена настава из свих предмета;
- ОШ“Алекса Шантић“ Вајска: настава математике,енглеског језика,немачког језика
- ОШ „Вук Караџић“ Бач: настава математике и техничког(замена одсутног);

У протеклој школској години било је мањих промена наставног кадра, углавном због одласказапослених на породичко одсуство, али и у пензију.

III ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

3.1.Календар рада школа и распоред рада

Настава је у школској 2017/2018. години реализована премаПравилнику о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине.Школска година је почела у петак01.септембра 2017.године, а завршила се 31. августа 2018. године. Први наставни дан је био петак,01. септембар 2017. године, а последњи наставни дан је био четвртак, 14.јун 2018.г. за ученике од 1. – 7. разреда а за ученике осмих разреда последњи дан је био четвртак, 31.мај 2018.године.

У току школске године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

У школама општине Бач празновали су се државни и верски празници у складу са законом.

3.2. Распоред рада и значајне активности школа

У основним школама у Бачу и Селенчи рад се одвијао у две смене, а у Плавни, Бачком Новом Селу,Вајској и Бођанима у једној смени. Настава у првој смени је почињала у 8:00, а у Бачу у 7:30, док је друга смена у Селенчи и у Бачу почињала у 13:30.

У току школске године у свим школама реализоване су разне спортске, културне, хуманитарне и рекреативне активности поводом обележавања: Дечје недеље, Дана школе, Дана европске баштине, Сунчане јесени живота, завршетка првог полугодишта и Новогодишњих празника, Дана Светог Саве, Дана жена, ускршњих празника и завршетка школске године, као и изложбе, спортска такмичења, излети и радне акције на уређењу школе и околине.

У току јуна месеца за ученике осмих разреда је организовано полагање завршних испита за упис у први разред средње школе. Ученици су полагали тест из матерњег језика (српског и словачкогјезика), математике и комбиновани тест који је обухватао задатке из хемије, биологије, историје, географије и физике.

IV УЧЕНИЦИ

4.1. Бројно стање ученика

У школској 2017./2018. години основним образовањем и васпитањем био је обухваћен по одељењима основних школа следећи број ученика:

	Бач	Селенча	Вајска	Плавна	Б.Н.Село	Свега
Број одељења 1. до 4. разр.	8	8	8	4	2	30
Број ученика	170	97	133	31	21	452
Број одељења 5. до 8. разр.	8	8	8	4	4	32
Број ученика	180	116	146	55	26	523
Просек	21,88	13,31	17,43	10,75	7,83	14,24
Број специјал- них одељења	-	-	-	-	-	-
Број ученика	-	-	-	-	-	-
Број припрем- них одељења	-	-	-	-	-	-
Број ученика	-	-	-	-	-	-
Бр.уч.у продуженом борав.	57	38	50	24	-	191
Свега одељења	16	16	16	8	6	62
Свега ученика	350	213	279	81	46	969

У односу на прошлу годину број ученика се смањивао на 969. Стално опадање броја ученика је забрињавајуће, а у школској 2017./2018. години доста ученика није похађало наставу због одласка у азил.

4.2. Преглед успеха ученика по школама

1. разред

Ученици првих разреда у свим основним школама оцењени су описним оценама из свих предмета. У Селенчи су 3 ученика били неоцењена јер су одсуствовали са наставе услед боравка у азилу а остали су остварили позитиван успех и примерено владање.

2.разред

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.	превед.
Бач	52	35	15	2	-	-	-	-
Селенча	23	10	4	8	1	-	-	-
Вајска	43	23	14	6	-	-	-	-
Плавна	7	2	4	1	-	-	-	-
Б.Н.Село	4	4	-	-	-	-	-	-
Укупно	129	74	37	17	1	-	-	-

3.разред

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.	превед.
Бач	49	29	15	5	-	-	-	-
Селенча	21	9	7	3	-	1	1	-
Вајска	27	13	11	2	1	-	-	-
Плавна	7	4	1	2	-	-	-	-
Б.Н.Село	6	6	-	-	-	-	-	-
Укупно	110	61	34	12	1	1	1	-

4.разред

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.	превед.
Бач	37	20	9	8	-	-	-	-
Селенча	25	10	7	6	-	-	1	-
Вајска	32	13	6	11	-	-	2	-
Плавна	12	3	5	4	-	-	-	-
Б.Н.Село	7	5	2	-	-	-	-	-
Укупно	113	51	29	29	-	-	3	-

5.разред

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.
Бач	39	23	15	1	-	-	-
Селенча	26	11	8	5	-	1	-
Вајска	31	13	5	11	1	-	1
Плавна	13	3	3	6	1	-	-

Б.Н.Село	5	-	4	1	-	-	-
Укупно	114	50	35	24	2	1	1

6. разред

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	доволь.	недов.	неоцењ.
Бач	44	14	16	14	-	-	-
Селенча	27	10	7	5	2	-	3
Вајска	35	5	5	10	13	-	2
Плавна	17	3	5	9	-	-	-
Б.Н.Село	5	3	1	1	-	-	-
Укупно	128	35	34	39	15	-	5

7. разред

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.
Бач	49	18	19	12	-	-	-
Селенча	31	11	7	13	-	-	-
Вајска	45	8	7	19	11	-	-
Плавна	13	3	5	4	1	-	-
Б.Н.Село	6	1	3	2	-	-	-
Укупно	144	41	41	50	12	-	-

8. разряд

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.
Бач	48	18	18	11	1	-	-
Селенча	32	14	13	5	-	-	-
Вајска	35	10	11	8	6	-	-
Плавна	10	2	5	2	1	-	-
Б.Н.Село	10	4	4	2	-	-	-
Укупно	135	48	51	28	8	-	-

Специјална одељења:

Место	бр.уч.	одлични	вр.добри	добри	довољ.	недов.	неоцењ.
Бач	-	-	-	-	-	-	-
Селенча	-	-	-	-	-	-	-
Вајска	-	-	-	-	-	-	-
Плавна	-	-	-	-	-	-	-
Б.Н.Село	-	-	-	-	-	-	-
Укупно	-	-	-	-	-	-	-

-Збирни успех свих ученика:

Разред	Број уч.	Завршава	%	5	4	3	2	недов.	неоцењ.	превед.
I	112	109	97,3%	Ученици оцењени описно.					3	-
II	130	130	100%	74	37	17	1	-	-	-
III	110	109	99%	61	34	12	1	1	1	-
IV	113	110	97,3%	51	29	29	-	-	3	-
I-IV	465	458	98,5%	186	100	58	2	1	7	-
V	114	113	99,1%	50	35	24	2	1	1	
VI	128	123	96%	35	34	39	15	-	5	
VII	144	144	100%	41	41	50	12	-	-	
VIII	135	135	100%	48	51	28	8	-	-	
V-VIII	531	515	96,9%	174	161	141	37	1	6	
I - VIII	996	973	97,7%	360	261	199	39	2	13	

У поређењу са прошлом школском годином може се констатовати благо опадање успеха ученика. Опао је број одличних и врло добрих ученика, али се мало смањио број ученика са довољним и недовољним успехом. Укупно 13 ученика је било неоцењено и за њих је било организовано полагање разредних испита, а 2 ученика је имало недовољан успех на крају школске године.

У току школске године у скоро свим школама изрицане су васпитно-дисциплинске мере ученицима који су учинили лакше или теже повреде дисциплине у школи.

4.3. Носиоци Вукове дипломе

НАЗИВ ШКОЛЕ	Број ученика-носилаца дипломе «Вук Караџић»
ОШ „Вук Караџић“ Бач	5
ОШ „Јан Колар“ Селенча	7
ОШ „Алекса Шантић“ Вајска	4
ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна	1
ОШ “Моша Пијаде” БачкоНовоСело	2

УКУПНО:

19

4.4.Такмичења ученика

У току школске 2017./2018. године на територији општине Бач била су спроведена сва такмичења ученика основних школа која организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја. О организацији и распореду такмичења школе су се договориле и равномерно их расподелиле. Такмичења су организована поКалендару такмичења и смотри ученика основних школаза школску 2017./2018. Годину прописаног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Осим такмичења у знању из наставних предмета, на нивоу Општине током године су се организовала и спортска такмичења у одбојци, фудбалу, стоном тенису и трчању.

Постигнути резултати на такмичењима ученика:

Ниво такмичења	Бач			Селенча			Вајска			Плавна			Б.Н.Село			Укупно		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Општинска такмичења	5	4	12	4	4	6	5	7	16	2	3	5	2	6	4	18	24	43
Окружна такмичења		2	8	1	3	2			2			1			3	/	5	16
Републичка такмичења					1	2			1							/	1	3

ОШ“Јан Колар“ има три освојена места на Републичким такмичењима а ОШ“Алекса Шантић“једно треће место на републичком такмичу из историје.

V ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

5.1. Реализација наставних планова и програма

Настава је организована из свих наставних предмета према важећим наставним плановима и програмима за основне школе у Републици Србији.

У потпуности је реализован планирани недељни и годишњи фонд часова у складу са наставним планом и програмом, као и остали облици рада са ученицимао чему постоји евиденција у дневницима образовно-васпитног рада одељења.

5.2. Допунска настава

Овом наставом су у свим школама у Општини Бач у току 2017./2018. године били обухваћени ученици који су из различитих разлога заостајали у савладавању садржаја појединих наставних предмета.

Допунска настава је извођена из свих наставних предмета из којих су ученицима евидентиране недовољне оцене, а из појединих предмета и ради што бољег савладавања

појединих сегмената наставне грађе. Ова настава се изводила по посебном распореду часова и евидентирана је у дневницима образовно-васпитног рада. Извођење допунске наставе је утицало на побољшање успеха ученика који имају тешкоћа у учењу, а редовно су похађали наставу.

Преглед одржаних часова допунске наставе по школама:

НАЗИВ ШКОЛЕ	Број часова допунске наставе
ОШ „Вук Караџић“ Бач	598
ОШ „Јан Колар“ Селенча	970
ОШ „Алекса Шантић“ Вајска	1179
ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна	424
ОШ „Моша Пијаде“ Бачко Ново Село	274
УКУПНО:	2438

Допунска настава за ученике од 1. - 4. разреда основне школе организована је углавном из матерњег језика (српског или словачког језика), математике и природе и друштва, а за ученике од 5. – 8. разреда највише часова допунске наставе одржано је такође из матерњег језика и математике, али и из других наставних предмета, претежно физике, страног језика, хемије, биологије и историје.

5.3. Додатна настава

Овом наставом у свим школама били су обухваћени ученици који су показали изузетно знање и веће интересовање за неке наставне предмете. На овим часовима ученици су се и припремали за учешће на општинским, регионалним и републичким такмичењима.

Додатна настава организована је после часова редовне наставе, према посебном плану и програму.

Преглед одржаних часова додатне наставе по школама:

НАЗИВ ШКОЛЕ	Број часова додатне наставе
ОШ „Вук Караџић“ Бач	374
ОШ „Јан Колар“ Селенча	758
ОШ „Алекса Шантић“ Вајска	569
ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна	95
ОШ „Моша Пијаде“ Бачко Ново Село	139
УКУПНО:	1531

Највише часова додатне наставе одржано је из математике и српског језика, а нешто мање из физике, страног језика, хемије, биологије, историје, словачког језика.

5.4. Припремна настава

У току школске године организована је припремна настава за ученике осмих разреда као припрема за полагање завршних испита из матерњег језика (српског и словачког језика), математике и комбинованог теста који обухвата задатке из историје, географије, хемије, биологије и физике. Протекле школске године централна школа у којој је радила комисија за прегледање тестова са завршних испита била је ОШ „Вук Караџић“ Бач, а тестови ученика из ОШ „Јан Колар“ прегледани су у ОШ „15. октобар“ у Пивницама.

Ученици који су похађали припремну наставу успешно су положили завршне испите и у великом броју уписали жељене средње школе.

Припремна настава организована је и за ученике упућене на полагање поправних и разредних испита. За ученике осмих разреда ова настава организована је у јуну месецу у трајању од 20 часова, како би им се омогућило да, уколико положе поправни испит, могу да се укључе у припрему за полагање завршног испита за средње школе.

За остале ученике организовано је по 10 часова припреме по предмету из којег ученик полаже поправни испит у августу месецу.

У школи у Селенчи у нижим разредима је било 5 неоцењених ученика, 3 неоцењен ученик у вишим разредима. Сви ученици су били упућени на полагање разредног испита. Разлог због којег су ови ученици остали неоцењени је недолазак у школу. У школи у Вајској је 4+3 (укупно 7) ученика било неоцењено и за њих је организовано полагање разредних испита.

5.5. Изборни предмети

У свим основним школама на територији наше општине ученици су похађали изборне предмете.

Ученици од првог до осмог разреда имали су обавезне изборне предмете **верску наставу и грађанско васпитање**. Организована је католичка, евангелистичко-лутеранска, исламски илмудин и православна верска настава.

Ученици од 5. – 8. разреда у свим школама су имали следеће предмете као изборне: **информатика и рачунарство; цртање, сликање и вајање; домаћинство; чувари природе; немачки језик; енглески језик; изабрани спорт**. У ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна ученици су похађали часове хрватског језика са елементима националне културе и баштине. У ОШ „Јан Колар“ од 1. до 8. разреда ученици су похађали часове ромског језика са елементима националне културе, и у ОШ „Алекса Шантић“ Вајска протекле школске године је била организована настава румунског и хрватског језика са елементима националне културе.

Преглед остале изборне наставе по школама:

Разред	Изборни предмети	Бач	Селенча	Вајска	Плавна	Б.Н.Село
1.	Од играчке до рачунара		*			
	Чувари природе					
	Језици са елементима националне културе		*	*		

	Лепо писање	*		*		*
2.	Од играчке до рачунара		*			
	Чувари природе			*	*	*
	језици са елементима националне културе		*	*		
	Народна традиција	*				
3.	Од играчке до рачунара		*			
	језици са елементима националне културе		*	*		
	Чувари природе	*		*	*	*
4.	Од играчке до рачунара		*			
	Чувари природе				*	*
	Језици са елементима националне културе		*			
	Народна традиција	*		*		

VI ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

6.1. Слободне активности

Школе су у оквиру својих могућности у току школске године организовале бројне слободне активности које су задовољавале интересовања ученика из разних области. Број и разноврсност слободних активности зависи не само од интересовања ученика, већ и од кадровских и организационих могућности школе.

Слободне активности су биле организоване стално или повремено кроз рад секција у нижим разредима, а у вишим разредима као сталан облик активности током целе школске године. Ученици су се добровољно опредељивали за учешће у раду појединих секција. Секције су радиле под вођством задужених наставника који су сачинили и програме рада секција.

Секције су интензивније радиле у периодима када је требало припремити неку прославу у школи или обележити неки посебан датум и догађај у школи или месту.

Преглед слободних активности по школама:

ОШ „Вук Караџић“	ОШ „Јан Колар“	ОШ „Алекса Шантић“	ОШ „Иво Лола Рибар“	ОШ „Моша Пијаде“
-Рецитаторска -Литерарна -Драмска -Хор -ликовна -Спортска секција.	-Рецитаторска -Литерарно-журналистичка -математичка -Историјска -Секција српског језика -Саобраћајна -Еколошка	- Литерарно-новинарска -Драмско-рецитаторска -Ликовна -Ритмичка -Хор -Историјска -Биолошка	-Рецитаторска -Драмска -Хор и оркестар -Спортска секција	-Драмска -Хор -Спортска Секција

	-Музичка -Географска -Ликовна -Спортска -Корективна гимнастика -Фолклорна -форум театар	-Хемијска -Спортска секција -саобраћајна -страни језици -математичка -географска		
--	--	--	--	--

Рад слободних активности доприноси квалитетнијем обележавању празника и манифестација у школи и широј заједници. Ученички литерарни и ликовни радови учествовали су на разним конкурсима и објављивани су у дечјим часописима. Кроз секције су ученици развијали своје склоности и стваралачке способности.

6.2. Ученичке организације

Ученичке организације представљају посебан вид организовања ученика путем којих се остварује велики број образовних и васпитних задатака школе. У свим школама је организован рад Дечјег савеза, Подмлатка црвеног крста, у Вајској, Селенчи и Бачује организован и рад Ђачког парламента.

Рад ученичких организација се одвијао на основу сачињених планова рада. У овире свог рада обухватале су обележавање Дечје недеље, организовање културно-забавних програма поводом обележавања значајних датума у школи, спортска такмичења, уређење школе и околине, акције солидарности, едукацију из области хигијене, здравља, екологије, болести зависности и сл., учешће у раду органа школе и активно учешће у организацији целокупног живота школе.

У ОШ „Јан Колар“ у Селенчи, у ОШ „Вук Караџић“ Бач, и ОШ „Алекса Шантић“ Вајска Вршњачки тим који је активан.

У ОШ „Алекса Шантић“ Вајска активна је Ученичка задруга „Вајш“.

VII РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Обавеза сваке школе је да у оквиру својих активности програмира и спроводи током године више образовно-васпитних програма. Ови програми употпуњују делокруг рада школе и пружају могућност свакој школи да више времена посвети васпитној функцији која се у последње време сматра све значајнијом, иако је често занемаривана. Све школе су током протекле школске године радиле на следећим посебним програмима:

1. Програм рада на професионалној оријентацији ученика,
2. Програм здравственог васпитања ученика,
3. Програм примене Конвенције о правима детета,
4. Програм еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе,
5. Програм васпитања за хумане односе међу половима,
6. Програм сарадње са друштвеном средином,
7. Програм рада школе у области спречавања васпитно-запуштеног, девијантног и деликвентног понашања ученика и спречавање наркоманије.

Сви ови програми реализовани су према сачињеним плановима и програмима кроз разне облике рада: на редовној настави, на часовима одељењских старешина, путем слободних активности, друштвено-корисног рада, кроз рад педагога и психолога (стручна предавања), кроз сарадњу са родитељима и путем културне и друштвене делатности сваке школе.

VIII ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Стручно усавршавање наставника углавном се обављало у оквиру школе, на стручним органима, излагањем стручних тема и разматрањем одређених стручних мишљења.

Наставници су били укључени у рад семинара које је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја као што су обука из грађанског васпитања, програм обуке школских тимова за превенцију преступништва, самовредновање и вредновање рада школе, стручни семинари у оквиру актива појединих специјалности и сл.

Наставници, стручни сарадници и директори су се стручно усавршавали ван установе у којој раде, на разним акредитованим програмима, али и унутар установе, користећи креативне и иновативне снаге међу колегама на хоризонталном нивоу.

С обзиром да је стручно усавршавање законска обавеза сваког наставника, као и потреба коју диктира савремена настава, треба му и убудуће посветити доста пажње и на тај начин омогућити да сазнања стечена стручним усавршавањем буду примењена у настави у циљу унапређења рада са ученицима.

IX РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

9.1. Наставничко веће

Наставничко веће је стручни орган школе који сачињавају сви наставници школе и директор који уједно и руководи радом наставничког већа. У току школске године наставничко веће одржава седнице обично једном месечно и разматра стручна питања везана за образовно-васпитни рад школе, као што су:

- разматрање извештаја о раду одељењских већа и наставника школе,
- разматрање и давање предлога Извештаја о раду школе, Годишњег плана рада школе и Школског програма,
- праћење реализације Развојног плана школе,
- Правилник о школском календару и организација рада школе,
- подела предмета и одељења на наставнике, одређивање разредних старешина,
- одређивање председника стручних актива, одељењских већа и сл.,
- предлагање чланова школског одбора,
- предавања у оквиру стручног усавршавања наставника,
- организовање стручних семинара,
- разматрање успеха и дисциплине ученика на крају сваког класификационог периода, на полугодишту и на крају школске године,
- анализа рада стручних актива, одељењских већа, праћење реализације годишњег програма рада школе,

- планирање и организација такмичења, излета, екскурзија, завршних испита, поправних и разредних испита,
- разматрање резултата на такмичењима ученика, завршним испитима, разредним и поправним испитима,
- планирање, организација и анализа рада слободних активности и ученичких организација,
- предлог ученика за похвале и васпитно-дисциплинске мере, предлог ученика за доделу Вукове дипломе, посебних диплома у ученика генерације,
- предлог изборних предмета по разредима,
- полагање разредних испита и превођење ученика,
- остала питања из живота и рада школе.

Извештај о раду наставничко веће и директор подносе Школском одбору, а записници са седница наставничког већа воде се посебно и оверавају од стране записничара и директора школе.

9.2. Одељењска већа

Одељењска већа су одржала своје седнице на основу утврђеног програма радана којима су разматрана следећа питања:

- усвајање програма одељењских већа,
- анализа успеха и дисциплине ученика,
- предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика,
- реализација наставних планова и програма, фонда часова и броја наставних дана,
- израда плана писмених и контролних задатака,
- сарадња са родитељима, предлози за родитељске састанке и утврђивање термина за индивидуалне контакте са родитељима,
- планирање и организација излета, екскурзија, школе у природи,
- планирање и организација свечаности, посета и сл.,
- праћење рада слободних активности и ученичких организација,
- одређивање ученика за допунску наставу и корективни рад и праћење њихових постигнућа,
- предлог ученика за награђивање и похваљивање,
- изрицање васпитно-дисциплинских мера и предлагање мера наставничком већу,
- остала питања везана за наставне и ваннаставне активности.

Извештај о свом раду одељењска већа подносе директору школе и наставничком већу. Записници са седница одељењских већа се евидентирају у дневницима образовно-васпитног рада.

9.3. Стручна већа

У основним школама општине Бач стручна већа формирају се на више начина. То је условљено величином школе и бројем наставника из једног предмета или групе предмета.

Све школе имају следећа стручна већа:

1. Стручни актив за развојно планирање,
2. Стручни актив за развој школског програма и
3. Педагошки колегијум.

У ОШ „Вук Караџић“ организовани су:

- стручно веће наставника разредне наставе,
- стручно веће наставника друштвених наука,
- стручно веће наставника природних наука,
- стручно веће наставника вештина,

У ОШ „Јан Колар“ Селенча организовани су:

- стручно веће наставника нижих разреда,
- стручно веће наставника виших разреда.

У ОШ „Алекса Шантић“ Вајска организовани су:

- стручно веће наставника разредне наставе
- стручно веће наставника друштвених наука,
- стручно веће наставника природних наука,
- стручно веће наставника вештина,

У ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна организовани су:

- стручно веће наставника разредне наставе,
- стручно веће наставника предметне наставе - друштвено- језичка група предмета
- стручно веће наставника предметне наставе - природно математичка и техничка група предмета,
- стручно веће наставника предметне наставе – група вештинских предмета.

Радом стручних већа руководе председници. На седницама стручна већа разматрају питања од значаја за планирање, организацију и извођење наставе из своје групе предмета, питања измена наставних програма, обезбеђивања стручне литературе, наставних средстава и дидактичких материјала, као и начин и организацију угледних часова и часова са применом нових наставних метода.

Рад стручних већа за развојно планирање и развој школског програма треба да обезбеди спровођење планираних активности из Развојног плана школе или Школског програма. У надлежности ових стручних актива су још и израда акционих планова за наредни период те извештаја о спроведеним активностима.

Рад стручних већа првенствено је усмерен на размену искустава и стручних мишљења у циљу унапређивања наставног процеса.

Директори основних школа у општини Бач су били укључени у рад актива директора у општини и актива директора Јужнобачког округа.

9.4. Одељењске старешине

У свим основним школама наше општине разредне старешине су на почетку школске године извршиле израду оперативних програма рада разредних старешина и одељењских заједница, планирање сарадње са родитељима, утврдили дан и време за индивидуалне

контакте са родитељима. Часови одељењске заједнице су реализовани у складу са правилником о норми часова наставника и његовог непосредног рада са ученицима.

Рад одељењских старешина је током године обухватио следећа подручја:

- планирање и програмирање рада,
- рад са ученицима,
- рад у оквиру одељењских већа и сарадња са наставницима,
- рад са родитељима(индивидуални контакти, родитељски састанци...),
- вођење документације,
- сарадња са стручним сарадником и директором школе.

Разредне старешине су о свом раду углавном водиле уредну евиденцију и обављале све предвиђене послове.

9.5. Стручни сарадник

Све школе имају запослене стручне сараднике. Они су радили према сачињеним програмима рада који су узимали у обзир специфичности организације и рада појединих школа. У раду су сарађивали са директором школе и наставним особљем на разрешавању питања наставе и образовно-васпитног рада, унапређења образовне и наставне технологије, стручног усавршавања наставника, сарадње са родитељима и ученицима.

Основа свих програма рада стручних сарадника биле су следеће активности:

- рад са ученицима, праћење и проучавање напредовања ученика и саветодавни рад са њима,
- сарадња са наставницима и педагошко-инструктивни рад,
- програм специјалног корективног педагошког рада,
- идентификација деце са психолошким сметњама у развоју,
- програм рада у области спречавања васпитно-запуштеног, девијантног, деликвентног понашања ученика и спречавање наркоманије,
- рад на пословима координатора у реализацији програма професионалне оријентације,
- питања укључивања петог разреда у предметну наставу,
- утврђивање зрелости ученика за полазак у школу,
- структурирање одељења првог разреда, педагошка дијагностика,
- саветодавни педагошки рад са ученицима који имају проблема у учењу или владању,
- едукативни рад са свим ученицима, посебно осмих разреда,
- професионална оријентација са ученицима седмих и осмих разреда,
- сарадња и саветодавни рад са родитељима,
- планирање и програмирање рада,
- учешће у раду стручних органа школе и
- сарадња са другим институцијама.

9.6. Директор школе

У току школске 2017./2018. године послове директора у школама наше општине су обављали:

- у ОШ „Вук Караџић“ Бач- Дајана Максимовић,

- у ОШ „Јан Колар“ Селенча—директорка школе је Катарина Врабчењак.
- у ОШ „Алекса Шантић“ Вајска— директорка школе је Александра Берић.
- у ОШ „Иво Лола Рибар“ Плавна-Драган Медић
- у ОШ „Моша Пијаде“ Бачко Ново Село- директорка школе је Светлана Зорановић до истека мандата а онда је вршилац дужности постала Љиљана Нонковић.

Директори су радили према утврђеним програмима рада. О свом раду подносили су редовно извештаје Школском одбору и у оквиру годишњих извештаја школа, достављени су Школској управи у Новом Саду.

Рад директора обухватао је следеће области:

- послове организације образовно-васпитног рада (планирање рада стручних органа, израда Годишњег програма рада школе, организација наставе, координирање рада школе, присуство седницама, припрема материјала и информација, спровођење одлука, старање о законитости рада школе),
- педагошко-инструктивни рад,
- стручно-аналитички рад,
- материјално-финансијски послови,
- педагошки надзор и контрола,
- административни послови,
- сарадња са друштвеном средином,
- остали послови из педагошког руковођења и непланирани послови и
- учешће у стручном усавршавању наставника на стручним органима и сопственом стручном усавршавању и праћење стручне литературе.

9.6. Школски одбор

Као органи управљања у школи су радили Школски одбори чији је делокруг рада регулисан чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Пословником о раду школског одбора.

У оквиру својих надлежности Школски одбори су имали утврђен програм рада који су остваривали на седницама и о чему су се водили записници на начин предвиђен Пословником о рад. Одлуке Школског одбора су на време саопштаване радницима школе.

Програми рада школских одбора углавном су обухватили следеће активности:

- разматрање и усвајање Извештаја о раду школе, Годишњег програма рада школе, Школског програма и развојног плана школе,
- доношење одлука о расписивању конкурса,
- разматрање успеха и дисциплине ученика на крају сваког квартала, на полугодишту и на крају школске године,
- разматрање учешћа и успеха ученика на такмичењима,
- разматрање извештаја о извођењу екскурзија и школе у природи,
- разматрање и усвајање извештаја о материјално-финансијском пословању школе,
- усвајање извештаја о раду директора школе за прошлу школску годину,
- усвајање плана рада директора школе за наступајућу школску годину,
- усвајање Финансијског плана за 2017. годину-поребалансу,
- усвајање завршног рачуна за 2017. годину,
- усвајање финансијског плана за 2018. годину,

- обезбеђивање учбеника за следећу школску годину,
- усвајање листе изборних предмета за следећу школску годину (1. - 8. разреда),
- анализе резултата завршних испита,
- извештај о реализацији пројекта,
- доношење одлуке о расписивању конкурса за избор новог директора школе,
- избор вршиоца дужности директора школе,
- разматрање осталих питања из делокруга рада Школског одбора.

9.7. Савет родитеља

Савет родитеља је орган чији је рад уређен чланом 120. Закона о основама система образовања и васпитања и Статутом школе. Конституише се почетком сваке школске године и чини га по један изабрани родитељ из сваког одељења школе.

У делокругу Савета родитеља су питања о исхрани ученика, хигијени у школи, набавци учбеника, организацији излета и екскурзија, боравку ученика у школи у природи, успеху и дисциплини ученика у школи и ван ње, предузимању одређених мера у циљу унапређења резултата образовно-васпитног рада, учешће у реализацији завршних испита и сл.

X РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

10.1. Сарадња са родитељима

Врло значајно подручје активности сваке школе чини сарадња са родитељима. У зависности од квалитета комуникације на релацији родитељ-школа отварају се могућности за стварање бољих услова образовно-васпитног рада школе, зато свака школа на разноврсне начине отвара врата родитељима, трудећи се да оствари са њима најбољу могућу сарадњу.

Сарадња са родитељима у нашим школама организује се у виду општих, одељењских и групних родитељских састанака, индивидуалних контаката са родитељима, као и у оквиру рада савета родитеља сваке школе.

У току школске године у сваком одељењу одржано је 4 до 5 родитељских састанака. Општи родитељски састанци се организују ређе, углавном када се за родитеље организује неко предавање у сврху педагошко-психолошког образовања, или када треба размотрити неки општи проблем или појаву у школи.

Индивидуални контакти су чешћи и до њих долази по позиву наставника, директора или стручног сарадника, а чешће по иницијативи самих родитеља. Основна тема у разговору са родитељима је успех и дисциплина ученика, али се сусрети са родитељима користе и за боље упознавање одређеног ученика и изналажење најефикаснијих начина за помоћ ученику у школском раду. Све више се намеће потреба едукативног рада са родитељима како би умели на прави начин да прате настојање школе у осавремењивању образовно-васпитног рада. У сарадњи са родитељима решавају се и питања из области професионалне оријентације, здравствене заштите, социјални проблеми, организација друштвено-корисног рада и остала питања која подразумевају сарадњу родитеља и школе.

Може се рећи да су све школе у нашој општини у великој мери успеле да сарадњу са родитељима подигну на задовољавајући ниво.

Сарадња је проширена и увођењем „Дана отворених врата“. Школе су сачиниле план и процедуру који омогућују родитељима присуство наставним часовима (један дан у месецу). План отворених врата истакнут је на огласним таблама или у кутку за родитеље.

10.2. Сарадња са организацијама и институцијама

У току школске године свака школа је планирала и спроводила активности сарадње са друштвеном средином.

Сарадња са предузећима и радним организацијама је од обостраног значаја.И ове године радне организације по насељеним местима општине помагале су школама вршећи за њих разноврсне услуге,а у мањем обиму и материјално су помагале школама. Школе су за узврат организовале разне акције и друштвено-користан рад као помоћ овим установама.

Веома је присутна сарадња школа са Месним заједницама у којима се налазе у организовању разноврсних акција током целе године.

Школе су такође сарађивале са Домом здравља ради остваривања здравствене заштите деце,систематских прегледа, превенцијеболести зуба и подизање свести о важности очувања здравља.

У оквиру сарадње са организацијом Црвеног крста организоване су акције сакупљања хуманитарне помоћи.

Веома активна сарадња остварена је са културно-уметничкимспортским и осталим друштвима наше средине у организацији разноврсних културних и спортских манифестација.

Ради развијања саобраћајне културе и остваривања безбедности ученика приликом школских путовања и екскурзија, сарађивало се и са представницима Министарства унутрашњих послова- одељења у Бачу.

Школе су се трудиле да остваре и добру међусобну сарадњу, како на нивоу решавања организационих и кадровских проблема, преко организације заједничких семинара, сусрета и прослава, такмичења ученика и слично.

XI ОСТАЛЕ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

11.1. Излети,екскурзије и школа у природи

Током школске 2017/2018. године школе су организовале излете,екскурзије и школу у природи на основу својих Годишњих планова рада и након прибављеног мишљења и сагласности родитеља ученика, као и Савета родитеља.

Иако је материјално стање ученика на незавидном нивоу, скоро све школесу поштујући ову чињеницу успеле да организују једнодневне излете у оквиру нижих разреда и екскурзије у оквиру виших разреда у трајању од једног или два дана. У школи у Селенчи организована је и школа у природи за ученике четвртог разреда.

11.2. Школске кухиње

У свакој школи радила је школска кухиња. Исхрана за ученике организована је сопственим припремањем ужине или набавком пецива од стране пекара.

11.3. Школски маркетинг

У оквиру реализације школског маркетинга школе су предузимале следеће активности:

- издавање школских часописа,
- ажурирање школских web сајтова,
- изложбе децјих литерарних и ликовних радова,
- организацију изложби приликом обележавања значајних датума и јубилеја,
- организацију изложби информационог карактера са излета, посета, приредби, смотри и такмичења.

У реализацији ових активности учествовали су тимови наставника, ученика, органа школе, чланови ученичких организација и секција.

Све школе су имале добру сарадњу са локалном радио станицом која је редовно извештавала о догађајима у појединим школама. Литерарни и ликовни радови ученика често су објављивани у појединим децјим часописима.

XII ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ ЕКСТЕРНА ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛА

Реализација Годишњег плана рада школе у свим основним школама Општине Бач праћена је континуирано током школске године. Директори школа су на крају првог и другог полугодишта поднели детаљне извештаје о току реализације Годишњег плана рада школе у свим сегментима. Утврђене су и мере за успешно и доследно реализовање свих активности предвиђених Годишњим планом.

У праћењу реализације Годишњег програма директори су сарађивали са стручним сарадницима, наставницима, одељењским старешинама, руководиоцима стручних већа, ученичких организација и слободних активности.

На основу утврђеног стања, применом различитих инструмената обраде података и прегледом документације, може се констатовати да су школе успешно реализовале поверене задатке и садржаје предвиђене Годишњим програмом рада школе.

Школске 2017./2018. године извршена је екстерна евалуација ОШ "Вук Караџић" Бач и ОШ "Алекса Шантић" Вајска. Вредновање и оцењивање су извршили Просветни саветници из ШУ Нови Сад. Обе школе су добиле високу оцену и смернице за унапређење рада и услова.

ЗАКЉУЧЦИ

Извештаји о раду школа разматрани су на седницама Наставничког већа и Школског одбора сваке школе у Општини Бач.

На основу извештаја донети су следећи закључци:

- Извештаји су оцењени као свеобухватни и детаљни,
- постигнути резултати школа су задовољавајући с обзиром на услове и слабу материјалну опремљеност школа,

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОСНОВНИХ ШКОЛА У ОПШТИНИ БАЧ
ШКОЛСКА 2017/2018.ГОДИНА

- треба пронаћи могућности да се школске зграде у наредном периоду боље одржавају редовним санацијама насталих кварова и оштећења у циљу стварања оптималних услова за рад школе,
- кадровски проблеми су делимично решени у складу са могућностима сваке школе, а на том пољу и даље треба тражити трајнија и боља решења,
- у циљу унапређења образовно-васпитног рада у школама неопходно је настојање за сталним стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника како би се подигао квалитет наставног процеса у школама,
- потребно је побољшати сарадњу породице и школе са циљем отклањања негативних облика понашања код деце,
- у даљој сарадњи са локалном самоуправом и даљезаједнички радити на стварању услова за правовремено финансирање школа у циљу што бољег функционисања основних школа на подручју наше општине.

За Актив директора извештај сачинила
директорка ОШ „Алекса Шантић“ Вајска


Александра Берић

